

TERHAD



LEMBAGA PEPERIKSAAN MALAYSIA  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

---

**PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2008**

**23/2**

**GEOGRAFI**  
**KERJA KURSUS**  
**Kertas 2**  
Februari – Julai

---

---

1. *Kerja Kursus ini mengandungi dua tugas sahaja: **Tugasan 1** dan **Tugasan 2**.*
2. *Setiap tugas disertakan dengan Panduan Penskoran.*
3. *Pilih sama ada **Tugasan 1** atau **Tugasan 2**.*
4. *Calon dikehendaki melaksanakan tugas tersebut dengan memenuhi kriteria penskoran yang ditetapkan.*

---

Kerja Kursus dan Panduan Penskoran ini mengandungi 22 halaman bercetak dan  
2 halaman tidak bercetak

**ARAHAN KEPADA CALON**

1. Calon PMR **wajib** melaksanakan Kerja Kursus Geografi.
2. Calon PMR dikehendaki merancang dan melaksanakan Kerja Kursus Geografi dari **Februari** hingga **Julai** berpandukan senarai semak.
3. Calon hendaklah mendapatkan bimbingan guru dalam **pemilihan tugasan**. Kajian hendaklah dijalankan di tempat tinggal atau kawasan sekolah calon yang tidak melebihi 5 kilometer persegi.
4. Calon mesti melaksanakan **kesemua aspek** kerja kursus untuk mendapat **Kod 1: Cemerlang, Kod 2: Kepujian** atau **Kod 3: Memuaskan**. Calon yang tidak menulis laporan dapatan kajian akan mencapai **Kod 4: Mencapai sebahagian tahap penguasaan minimum**.
5. Calon digalakkan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) untuk mencari dan mengumpul fakta geografi.
6. Calon boleh melaksanakan kajian secara berkumpulan tetapi hasil kerja mestilah secara **individu**.
7. Fakta geografi yang dikumpul hendaklah didokumentasikan dalam bentuk **laporan dapatan kajian**. Laporan dapatan kajian hendaklah dihasilkan dalam bentuk **esei tidak kurang daripada 400 patah perkataan** mengikut format yang ditetapkan.
8. Hasil kerja kursus hendaklah ditulis tangan, ditaip atau menggunakan komputer pada kertas **saiz A4** sahaja. Penulisan menggunakan komputer hendaklah dengan fon **Times New Roman, saiz 12 dengan langkau 2.0**. Penggunaan komputer/foto dalam kajian **tidak** mempengaruhi pemarkahan.
9. Hasil kerja kursus calon mestilah merupakan **hasil usaha sendiri** dan tidak ditiru daripada mana-mana pihak.
10. Maklumat peribadi calon hendaklah ditulis di halaman hadapan kerja kursus.
11. Rujukan hendaklah ditulis dengan format penulisan yang betul.
12. **Penilaian proses kerja** calon akan dilakukan **sepanjang masa** kerja kursus dilaksanakan.
13. **Penilaian dan pemberian markah** dilakukan selepas pelaksanaan setiap aspek. **Penskoran hasil kerja** calon dilakukan pada bulan **Julai**.

**TUGASAN 1 : JARINGAN SISTEM PENGANGKUTAN**

Calon dikehendaki menjalankan **satu** kajian tentang jaringan sistem pengangkutan di kawasan kajian dan membandingkannya dengan negara lain.

Kajian tersebut mesti merangkumi perkara-perkara berikut:

- Jenis-jenis sistem pengangkutan.
- Faktor-faktor yang mempengaruhi jaringan sistem pengangkutan.
- Kepentingan jaringan sistem pengangkutan.
- Kesan-kesan perkembangan jaringan sistem pengangkutan terhadap alam sekitar.
- Langkah-langkah penyelesaian.
- Jadual data kajian.
- Grafik.

Nota : Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian.

**ATAU****TUGASAN 2 : KEGIATAN EKONOMI**

Calon dikehendaki menjalankan **satu** kajian tentang kegiatan ekonomi terhadap pembangunan di kawasan kajian dan membandingkannya dengan negara lain.

Kajian tersebut mesti merangkumi perkara-perkara berikut:

- Jenis-jenis kegiatan ekonomi.
- Sumbangan kegiatan ekonomi.
- Kesan-kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar.
- Langkah-langkah mengurangkan kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar.
- Jadual data kajian.
- Grafik.

Nota : Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian.

**TUGASAN TAMAT**

## PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 1

## JARINGAN SISTEM PENGANGKUTAN

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	<b>Tajuk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepentingan jaringan sistem pengangkutan di kawasan kajian dan perbandingan dengan negara lain</li> </ul>	Menulis tajuk lengkap dengan menyatakan lokasi secara jelas	1	1
2	<b>Senarai kandungan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkara</li> <li>• Halaman</li> </ul>	Menyenaraikan <b>enam</b> atau lebih isi kandungan beserta halaman	1	1
3	<b>Penghargaan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetua/guru</li> <li>• Ibu bapa/penjaga</li> <li>• Rakan-rakan</li> <li>• Pihak luar/responden</li> </ul>	Menyatakan penghargaan kepada <b>dua</b> pihak	1	2
		Menyatakan penghargaan kepada <b>tiga</b> pihak atau lebih	2	
4	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menamakan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan</li> <li>• Sebab-sebab pemilihan</li> <li>• Tempoh masa kajian dijalankan</li> </ul>	Menamakan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan	1	2
		Menyatakan sebab-sebab pemilihan <b>atau</b> tempoh masa kajian dijalankan		
		Menamakan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan	2	
		Menyatakan sebab-sebab pemilihan <b>dan</b> tempoh masa kajian dijalankan		

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	<p><b>Objektif kajian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis sistem pengangkutan</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi jaringan sistem pengangkutan</li> <li>• Kepentingan jaringan sistem pengangkutan</li> <li>• Kesan-kesan perkembangan jaringan sistem pengangkutan terhadap alam sekitar</li> <li>• Langkah-langkah penyelesaian</li> </ul> <p>Nota: Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian</p>	Menyatakan <b>dua</b> objektif kajian termasuk penerapan nilai dan unsur patriotisme terhadap kawasan kajian	1	2
		Menyatakan <b>tiga</b> objektif kajian atau lebih termasuk penerapan nilai dan unsur patriotisme terhadap kawasan kajian	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
6	<b>Kawasan kajian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang kawasan kajian</li> <li>• Peletakan kawasan kajian (pandang darat fizikal)</li> <li>• Lokasi kawasan kajian</li> <li>• Jarak dari bandar/pekan terdekat</li> <li>• Peta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peta daerah</li> <li>- peta kawasan kajian</li> <li>- peta negara yang dibandingkan</li> </ul> </li> </ul>	Menyatakan <b>dua</b> aspek	1	2
		Menghuraikan <b>dua</b> aspek atau lebih	2	
		Melampirkan <b>satu</b> peta daerah yang menunjukkan lokasi kawasan kajian	1	2
		Melampirkan <b>satu</b> peta daerah yang menunjukkan lokasi kawasan kajian dan <b>satu</b> peta negara yang dibandingkan	2	
		Melukis peta kawasan kajian yang tepat dari segi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lakaran (½ M)</li> <li>- simbol (½ M)</li> <li>- kedudukan/lokasi (½ M)</li> <li>- sempadan (½ M)</li> </ul>	2	4
		Perincian peta kawasan kajian lengkap dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tajuk (½ M)</li> <li>- arah mata angin (½ M)</li> <li>- petunjuk (½ M)</li> <li>- bingkai peta (½ M)</li> </ul>	2	
7	<b>Kaedah kajian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemerhatian</li> <li>• Temu bual</li> <li>• Soal selidik</li> <li>• Rujukan</li> <li>• Lain-lain</li> </ul>	Menghuraikan <b>satu</b> kaedah sahaja	1	2
		Menghuraikan <b>dua</b> kaedah atau lebih	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	<b>Dapatan kajian</b> • Jenis-jenis sistem pengangkutan	Menyatakan jenis-jenis sistem pengangkutan di kawasan kajian	1	2
		Menerangkan jenis-jenis sistem pengangkutan di kawasan kajian	2	
	• Faktor-faktor yang mempengaruhi jaringan sistem pengangkutan - bentuk muka bumi - kegiatan ekonomi - kemajuan teknologi - keselesaan pengguna - governan - Dasar Pembangunan Negara (DPN) - lain-lain  Nota: Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian	Menyenaraikan <b>dua</b> faktor sahaja	1	4
		Menyenaraikan <b>tiga</b> faktor atau lebih	2	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> faktor atau lebih	3	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> faktor atau lebih serta penerapan nilai dan unsur patriotisme	4	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepentingan jaringan sistem pengangkutan               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ketersampaian</li> <li>- perkembangan ekonomi</li> <li>- mobiliti penduduk</li> <li>- peningkatan taraf hidup</li> <li>- keselesaan pengguna</li> <li>- mengangkut barangan dan bahan mentah</li> <li>- memajukan pelancongan</li> <li>- lain-lain</li> </ul> </li> </ul> <p>Nota: Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian</p>	Menyenaraikan <b>dua</b> kepentingan di kawasan kajian	1	4
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> atau lebih kepentingan di kawasan kajian	2	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> kepentingan di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan	3	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> kepentingan di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan serta penerapan nilai dan unsur patriotisme	4	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesan-kesan perkembangan jaringan sistem pengangkutan terhadap alam sekitar di kawasan kajian</li> </ul> <p>Kesan positif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengurangkan kesesakan lalu lintas</li> <li>- membantu mengawal alam sekitar</li> <li>- membantu memelihara alam sekitar</li> <li>- mewujudkan lanskap yang menarik</li> <li>- lain-lain</li> </ul> <p>Kesan negatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kemalangan</li> <li>- pencemaran</li> <li>- kesesakan lalu lintas</li> <li>- kepupusan flora dan fauna</li> <li>- tanah runtuh</li> <li>- lain-lain</li> </ul> <p>Nota: Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian</p>	Menyenaraikan <b>dua</b> kesan perkembangan jaringan sistem pengangkutan terhadap alam sekitar di kawasan kajian	1	<b>4</b>
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> kesan perkembangan jaringan sistem pengangkutan terhadap alam sekitar di kawasan kajian	2	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> kesan perkembangan jaringan sistem pengangkutan terhadap alam sekitar di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan	3	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> kesan perkembangan jaringan sistem pengangkutan terhadap alam sekitar di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan serta penerapan nilai dan unsur patriotisme	4	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah penyelesaian               <ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan alat <i>catalytic converter</i></li> <li>- petrol tanpa plumbum</li> <li>- NGV (<i>Neutral Gas Vehicle</i>)</li> <li>- penghijauan bandar</li> <li>- kempen</li> <li>- kenderaan elektrik</li> <li>- lain-lain</li> </ul> </li> </ul> <p>Nota: Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian</p>	Menyenaraikan <b>dua</b> langkah bagi mengatasi masalah yang dihadapi di kawasan kajian	1	<b>4</b>
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> langkah bagi mengatasi masalah yang dihadapi di kawasan kajian	2	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> langkah bagi mengatasi masalah yang dihadapi di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan	3	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> langkah bagi mengatasi masalah yang dihadapi di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan serta penerapan nilai dan unsur patriotisme	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jadual data kajian</li> </ul>	Membina jadual data kajian lengkap dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tajuk (½ M)</li> <li>- sumber (½ M)</li> <li>- data (1 M)</li> </ul>	2	<b>2</b>

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafik               <ul style="list-style-type: none"> <li>- graf</li> <li>- carta pai</li> <li>- rajah aliran</li> <li>- peta minda</li> <li>- lain-lain</li> </ul> </li> </ul>	Mempersembahkan data kawasan kajian dengan jelas, tepat dan lengkap dalam <b>satu</b> bentuk grafik	2½	5
	Perincian grafik Graf: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tajuk (½ M)</li> <li>- petunjuk (½ M)</li> <li>- paksi X dan paksi Y (½ M)</li> <li>- plotan (½ M)</li> <li>- skala (½ M)</li> </ul> Carta pai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tajuk (½ M)</li> <li>- petunjuk (1 M)</li> <li>- ketepatan sudut (1 M)</li> </ul> Rajah aliran: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tajuk (½ M)</li> <li>- anak panah (1 M)</li> <li>- maklumat (1 M)</li> </ul> Peta minda: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tajuk (½ M)</li> <li>- idea utama (½ M)</li> <li>- anak panah (½ M)</li> <li>- maklumat (1 M)</li> </ul>	Mempersembahkan data kawasan kajian dengan jelas, tepat dan lengkap dalam <b>dua</b> bentuk grafik secara berasingan	2½ × 2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
9	<b>Rumusan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektif kajian               <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis-jenis sistem pengangkutan</li> <li>- faktor-faktor yang mempengaruhi jaringan sistem pengangkutan</li> <li>- kepentingan jaringan sistem pengangkutan</li> <li>- kesan-kesan perkembangan jaringan sistem pengangkutan terhadap alam sekitar</li> <li>- langkah-langkah penyelesaian</li> </ul> </li> </ul> <p>Nota: Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian</p>	Rumusan dikaitkan dengan objektif kajian	1	2
		Rumusan dikaitkan dengan objektif kajian serta penerapan nilai dan unsur patriotisme	2	
10	<b>Lampiran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surat pengenalan diri murid</li> <li>• Surat kebenaran membuat kajian</li> <li>• Surat makluman kepada ibu bapa/penjaga</li> <li>• Surat kebenaran ibu bapa/penjaga</li> <li>• Surat penghargaan</li> <li>• Borang temu bual</li> <li>• Borang soal selidik</li> </ul>	<b>Dua</b> lampiran disertakan	1	2
		<b>Tiga</b> lampiran atau lebih disertakan	2	

<b>BIL.</b>	<b>ASPEK</b>	<b>KRITERIA PENSKORAN</b>	<b>MARKAH</b>	<b>MARKAH MAKSIMUM</b>
<b>11</b>	<b>Rujukan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks</li> <li>• Atlas</li> <li>• Buku rujukan ilmiah</li> <li>• Internet</li> <li>• Artikel <ul style="list-style-type: none"> <li>- majalah</li> <li>- jurnal</li> <li>- surat khabar</li> <li>- buletin</li> <li>- lain-lain</li> </ul> </li> <li>• Orang sumber</li> <li>• Media elektronik <ul style="list-style-type: none"> <li>- televisyen</li> <li>- radio</li> <li>- CD/VCD/DVD</li> </ul> </li> </ul>	<b>Dua</b> rujukan dengan format penulisan yang betul	1	<b>2</b>
		<b>Tiga</b> rujukan atau lebih dengan format penulisan yang betul	2	
<b>12</b>	<b>Penilaian umum</b>	Susunan mengikut format, kemas dan teliti	1	<b>1</b>
	<b>JUMLAH MARKAH</b>			<b>50</b>

## PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 2

## KEGIATAN EKONOMI

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	<b>Tajuk</b> • Sumbangan kegiatan ekonomi terhadap pembangunan kawasan kajian dan membandingkannya dengan negara lain	Menulis tajuk lengkap dengan menyatakan lokasi secara jelas	1	1
2	<b>Senarai kandungan</b> • Perkara • Halaman	Menyenaraikan <b>enam</b> atau lebih isi kandungan beserta halaman	1	1
3	<b>Penghargaan</b> • Pengetua/guru/ibu bapa/penjaga • Rakan-rakan • Pihak luar/responden	Menyatakan penghargaan kepada <b>dua</b> pihak	1	2
		Menyatakan penghargaan kepada <b>tiga</b> pihak atau lebih	2	
4	<b>Pendahuluan</b> • Menamakan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan • Sebab-sebab pemilihan • Tempoh masa kajian dijalankan	Menamakan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan	1	2
		Menyatakan sebab-sebab pemilihan <b>atau</b> tempoh masa kajian dijalankan		
		Menamakan kawasan kajian dan negara yang dibandingkan	2	
		Menyatakan sebab-sebab pemilihan <b>dan</b> tempoh masa kajian dijalankan		

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	<b>Objektif kajian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis kegiatan ekonomi</li> <li>• Sumbangan kegiatan ekonomi</li> <li>• Kesan-kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar</li> <li>• Langkah-langkah mengurangkan kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar</li> </ul> <p>Nota: Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian</p>	Menyatakan <b>dua</b> objektif kajian termasuk penerapan nilai dan unsur patriotisme terhadap kawasan kajian	1	2
		Menyatakan <b>tiga</b> objektif kajian atau lebih termasuk penerapan nilai dan unsur patriotisme terhadap kawasan kajian	2	
6	<b>Kawasan kajian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huraian kawasan kajian</li> <li>• Peletakan kawasan kajian (pandang darat fizikal)</li> <li>• Lokasi kawasan kajian</li> <li>• Jarak dari bandar/pekan terdekat</li> <li>• Peta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peta daerah</li> <li>- peta kawasan kajian</li> <li>- peta negara yang dibandingkan</li> </ul> </li> </ul>	Menyatakan <b>dua</b> aspek	1	2
		Menghuraikan <b>dua</b> aspek atau lebih	2	
		Melampirkan <b>satu</b> peta daerah yang menunjukkan lokasi kawasan kajian	1	2
		Melampirkan <b>satu</b> peta daerah yang menunjukkan lokasi kawasan kajian dan satu peta negara yang dibandingkan	2	
		Melukis peta kawasan kajian yang tepat dari segi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lakaran (½ M)</li> <li>- simbol (½ M)</li> <li>- kedudukan/lokasi (½ M)</li> <li>- sempadan (½ M)</li> </ul>	2	4
		Perincian peta kawasan kajian lengkap dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tajuk (½ M)</li> <li>- arah mata angin (½ M)</li> <li>- petunjuk (½ M)</li> <li>- bingkai peta (½ M)</li> </ul>	2	

[Lihat sebelah  
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
7	<b>Kaedah kajian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemerhatian</li> <li>• Temu bual</li> <li>• Soal selidik</li> <li>• Rujukan</li> <li>• Lain-lain</li> </ul>	Menghuraikan <b>satu</b> kaedah sahaja	1	2
		Menghuraikan <b>dua</b> kaedah atau lebih	2	
8	<b>Dapatan kajian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis kegiatan ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>- pertanian</li> <li>- pembalakan</li> <li>- perikanan</li> <li>- perlombongan</li> <li>- perindustrian</li> <li>- perkhidmatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. pelancongan</li> <li>ii. perdagangan</li> <li>iii. pengangkutan dan perhubungan</li> <li>iv. kewangan dan perbankan</li> <li>v. pendidikan</li> </ul> </li> <li>- lain-lain</li> </ul> </li> </ul>	Menghuraikan <b>satu</b> jenis kegiatan ekonomi sahaja	1	3
		Menghuraikan <b>dua</b> jenis kegiatan ekonomi atau lebih	2	
		Menghuraikan <b>dua</b> jenis kegiatan ekonomi atau lebih serta penerapan nilai dan unsur patriotisme	3	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumbangan kegiatan ekonomi terhadap kawasan kajian               <ul style="list-style-type: none"> <li>- peluang pekerjaan</li> <li>- pendapatan</li> <li>- peningkatan taraf hidup</li> <li>- kemudahan infrastruktur</li> <li>- proses pemandaran</li> <li>- pemindahan teknologi</li> <li>- pengurangan pergantungan barangan import</li> <li>- lain-lain</li> </ul> </li> </ul> <p>Nota: Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian</p>	Menyenaraikan <b>dua</b> sumbangan di kawasan kajian	1	5
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> sumbangan di kawasan kajian	2	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> sumbangan atau lebih di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan	3	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>tiga</b> sumbangan atau lebih di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan	4	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>tiga</b> sumbangan atau lebih di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan serta penerapan nilai dan unsur patriotisme	5	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesan-kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar               <ul style="list-style-type: none"> <li>- kepupusan sumber</li> <li>- hakisan tanah</li> <li>- perubahan pandang darat/lanskap</li> <li>- pencemaran</li> <li>- kesan rumah hijau</li> <li>- penipisan lapisan ozon</li> <li>- pulau haba</li> <li>- hujan asid</li> <li>- lain-lain</li> </ul> </li> </ul> <p>Nota: Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian</p>	Menyenaraikan <b>dua</b> kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar di kawasan kajian	1	5
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar di kawasan kajian	2	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>tiga</b> kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar di kawasan kajian	3	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>tiga</b> kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar atau lebih di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan	4	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>tiga</b> kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar atau lebih di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan serta penerapan nilai dan unsur patriotisme	5	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah mengurangkan kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar               <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghutan semula</li> <li>- kitar semula</li> <li>- pendidikan alam sekitar</li> <li>- kempen</li> <li>- penguatkuasaan undang-undang</li> <li>- penyelidikan dan pembangunan (P&amp;P)</li> <li>- penggunaan sumber tenaga mesra alam</li> <li>- lain-lain</li> </ul> </li> </ul> <p>Nota: Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian</p>	Menyenaraikan <b>dua</b> langkah bagi mengatasi masalah yang dihadapi di kawasan kajian	1	<b>5</b>
		Menyenarai dan menghuraikan <b>dua</b> langkah bagi mengatasi masalah yang dihadapi di kawasan kajian	2	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>tiga</b> langkah bagi mengatasi masalah yang dihadapi di kawasan kajian	3	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>tiga</b> langkah bagi mengatasi masalah yang dihadapi di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan	4	
		Menyenarai dan menghuraikan <b>tiga</b> langkah bagi mengatasi masalah yang dihadapi di kawasan kajian dan negara yang dibandingkan serta penerapan nilai dan unsur patriotisme	5	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jadual data kajian</li> </ul>	Membina jadual data kajian lengkap dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>tajuk (½ M)</li> <li>sumber (½ M)</li> <li>data (1 M)</li> </ul>	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grafik               <ul style="list-style-type: none"> <li>graf</li> <li>carta pai</li> <li>raajah aliran</li> <li>peta minda</li> <li>lain-lain</li> </ul> </li> </ul> Perincian grafik Graf: <ul style="list-style-type: none"> <li>tajuk (½ M)</li> <li>petunjuk (½ M)</li> <li>paksi X dan paksi Y (½ M)</li> <li>plotan (½ M)</li> <li>skala (½ M)</li> </ul> Carta pai: <ul style="list-style-type: none"> <li>tajuk (½ M)</li> <li>petunjuk (1 M)</li> <li>ketepatan sudut (1 M)</li> </ul> Rajah aliran: <ul style="list-style-type: none"> <li>tajuk (½ M)</li> <li>anak panah (1M)</li> <li>maklumat (1 M)</li> </ul> Peta minda: <ul style="list-style-type: none"> <li>tajuk (½ M)</li> <li>idea utama (½ M)</li> <li>anak panah (½ M)</li> <li>maklumat (1 M)</li> </ul>	Mempersembahkan data kawasan kajian dengan jelas, tepat dan lengkap dalam <b>satu</b> bentuk grafik	2½	5
		Mempersembahkan data kawasan kajian dengan jelas, tepat dan lengkap dalam <b>dua</b> bentuk grafik secara berasingan	2½ × 2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
9	<b>Rumusan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objektif kajian <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis-jenis kegiatan ekonomi</li> <li>- sumbangan kegiatan ekonomi</li> <li>- kesan-kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar</li> <li>- langkah-langkah mengurangkan kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar</li> </ul> </li> </ul> <p>Nota: Penerapan nilai dan unsur patriotisme dalam dapatan kajian</p>	Rumusan dikaitkan dengan objektif kajian	1	2
		Rumusan dikaitkan dengan objektif kajian serta penerapan nilai dan unsur patriotisme	2	
10	<b>Lampiran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surat pengenalan diri murid</li> <li>• Surat kebenaran membuat kajian</li> <li>• Surat makluman kepada ibu bapa/penjaga</li> <li>• Surat kebenaran ibu bapa/penjaga</li> <li>• Surat penghargaan</li> <li>• Borang temu bual</li> <li>• Borang soal selidik</li> </ul>	Dua lampiran disertakan	1	2
		Tiga lampiran atau lebih disertakan	2	

<b>BIL.</b>	<b>ASPEK</b>	<b>KRITERIA PENSKORAN</b>	<b>MARKAH</b>	<b>MARKAH MAKSIMUM</b>
<b>11</b>	<b>Rujukan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks</li> <li>• Atlas</li> <li>• Buku rujukan ilmiah</li> <li>• Internet</li> <li>• Artikel <ul style="list-style-type: none"> <li>- majalah</li> <li>- jurnal</li> <li>- surat khabar</li> <li>- buletin</li> <li>- lain-lain</li> </ul> </li> <li>• Orang sumber</li> <li>• Media elektronik <ul style="list-style-type: none"> <li>- televisyen</li> <li>- radio</li> <li>- CD/VCD/DVD</li> </ul> </li> </ul>	<b>Dua</b> rujukan dengan format penulisan yang betul	1	<b>2</b>
		<b>Tiga</b> rujukan atau lebih dengan format penulisan yang betul	2	
<b>12</b>	<b>Penilaian umum</b>	Susunan mengikut format, kemas dan teliti	1	<b>1</b>
	<b>JUMLAH MARKAH</b>			<b>50</b>