

TERHAD



LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2012

23/2

GEOGRAFI

KERJA KURSUS

Kertas 2

Februari – Julai

-
1. *Kerja Kursus ini mengandungi **dua** tugas: **Tugasan 1 dan Tugasan 2**.*
 2. *Setiap tugas disertakan dengan Panduan Penskoran.*
 3. *Pilih sama ada **Tugasan 1** atau **Tugasan 2**.*
 4. *Calon dikehendaki melaksanakan tugas tersebut berdasarkan kriteria penskoran yang ditetapkan.*

Kerja Kursus dan Panduan Penskoran ini mengandungi 23 halaman bercetak.

ARAHAN KEPADA CALON

Calon hendaklah merujuk kepada Buku Panduan Pelaksanaan Dan Penilaian Kerja Kursus Geografi 23/2 dalam pelaksanaan kerja kursus ini.

1. Calon PMR **wajib** melaksanakan Kerja Kursus Geografi.
2. Calon PMR dikehendaki merancang dan melaksanakan Kerja Kursus Geografi dari **bulan Februari** hingga **bulan Julai** berpandukan senarai semak.
3. Calon hendaklah mendapatkan bimbingan guru dalam **pemilihan tugasan**. Kajian hendaklah dijalankan di tempat tinggal atau kawasan sekolah calon yang tidak melebihi 5 kilometer persegi.
4. Calon mesti melaksanakan **kesemua aspek** kerja kursus untuk mencapai tahap **Kod 1: Cemerlang, Kod 2: Kepujian atau Kod 3: Memuaskan**. Calon yang tidak menulis laporan dapatan kajian akan mencapai **Kod 4: Mencapai sebahagian tahap penguasaan minimum**.
5. Calon digalakkan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi (TMK) untuk mencari dan mengumpul fakta Geografi.
6. Calon boleh melaksanakan kajian secara berkumpulan tetapi hasil kerja mestilah secara **individu**.
7. Fakta Geografi yang dikumpul hendaklah didokumentasikan dalam bentuk **laporan dapatan kajian**. Laporan dapatan kajian hendaklah dihasilkan dalam bentuk **esei tidak kurang daripada 400 patah perkataan** mengikut format yang ditetapkan.
8. Hasil kerja kursus hendaklah ditulis tangan, ditaip atau menggunakan komputer pada **kertas saiz A4** sahaja. Penulisan menggunakan komputer hendaklah dengan fon **Times New Roman, saiz 12 dengan langkau 2.0**. Penggunaan komputer dalam kajian **tidak** mempengaruhi pemarkahan.
9. Huraian calon dalam laporan kajian mestilah tepat, lengkap dan berkaitan kawasan kajian.
10. Hasil kerja kursus calon mestilah merupakan **hasil usaha sendiri** dan tidak ditiru daripada mana-mana pihak.
11. Maklumat peribadi calon hendaklah ditulis di halaman hadapan laporan.
12. Rujukan hendaklah ditulis dengan format penulisan yang betul.
13. **Penilaian proses kerja** calon akan dilakukan **sepanjang masa** kerja kursus dilaksanakan.
14. **Penilaian dan pemberian markah** dilakukan selepas pelaksanaan setiap aspek. **Penskoran hasil kerja** calon dilakukan pada bulan **Julai 2012**.

TUGASAN 1: EKOSISTEM HUTAN TERGANGGU DI KAWASAN KAJIAN

Calon dikehendaki menjalankan satu kajian tentang ekosistem hutan terganggu di kawasan kajian.

Kajian tersebut mestilah merangkumi perkara berikut:

- Konsep ekosistem hutan
- Kepentingan ekosistem hutan
- Faktor yang menyebabkan ekosistem hutan terganggu
- Kesan ekosistem hutan terganggu
- Cadangan untuk mengurangkan kesan ekosistem hutan terganggu
- Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian

ATAU

**TUGASAN 2: PERNIAGAAN RUNCIT
(PASAR MALAM/PASAR SARI/PASAR MINGGU/
PASAR TANI/PASAR TAMU/PASAR LAMBAK)**

Calon dikehendaki menjalankan satu kajian tentang perniagaan runcit yang berfokuskan perniagaan pasar malam/pasar sari/pasar minggu/pasar tani/pasar tamu/pasar lambak sahaja di kawasan tempat tinggal masing-masing.

Kajian tersebut mestilah merangkumi perkara berikut:

- Konsep dan jenis perniagaan runcit
- Kepentingan perniagaan runcit
- Faktor yang mempengaruhi perniagaan runcit
- Kesan negatif perniagaan runcit
- Cadangan untuk mengurangkan kesan negatif perniagaan runcit
- Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian

TUGASAN TAMAT

PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 1

EKOSISTEM HUTAN TERGANGGU DI KAWASAN KAJIAN

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	Tajuk <ul style="list-style-type: none"> Ekosistem Hutan Terganggu di kawasan kajian Nota: <i>Lokasi termasuk kawasan kajian, bandar/daerah dan negeri</i>	Menulis tajuk lengkap dengan menyatakan lokasi secara tepat	1	1
2	Senarai kandungan <ul style="list-style-type: none"> Perkara/butiran Halaman Nota: <i>Halaman 1 bermula dari aspek penghargaan</i>	Menyenaraikan enam atau lebih isi kandungan berserta nombor halaman	1	1
3	Penghargaan <ul style="list-style-type: none"> Pengetua Guru mata pelajaran Ibu bapa/penjaga Rakan-rakan Pihak luar/responden Nota: <i>Nyatakan nama pihak yang dihargai</i>	Menyatakan penghargaan kepada tiga pihak	1	2
		Menyatakan dan menghuraikan penghargaan kepada tiga pihak atau lebih	2	
4	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Menamakan tajuk kajian Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian Tempoh masa kajian dijalankan Nota: <i>Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian perlu berkaitan dengan tajuk</i>	Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan satu aspek pendahuluan sahaja	1	2
		Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan dua aspek pendahuluan atau lebih	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	<p>Objektif kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep ekosistem hutan • Kepentingan ekosistem hutan • Faktor yang menyebabkan ekosistem hutan terganggu • Kesan ekosistem hutan terganggu • Cadangan untuk mengurangkan kesan ekosistem hutan terganggu • Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian <p>Nota: 1. <i>Objektif kajian mesti berfokuskan kawasan kajian</i> 2. <i>Objektif kajian mesti dimulakan dengan kata kerja yang sesuai</i></p>	Menyatakan semua objektif kajian	2	2
6	<p>Kawasan kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nama kawasan kajian • Latar belakang/sejarah kawasan kajian • Lokasi kawasan kajian • Pandang darat fizikal kawasan kajian • Jarak dari bandar/pekan terdekat 	Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan dua aspek	1	2
		Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan tiga aspek atau lebih	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peta: - Peta daerah/zon/bahagian 	Menyediakan satu peta daerah/zon/bahagian yang lengkap dengan: - tajuk dan bingkai (1 m) - nama kawasan kajian dan arah mata angin (1 m) Nota: <i>Tandakan kawasan kajian</i>	2	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<p>- Peta kawasan kajian</p> <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tiada markah diberikan untuk bingkai, tajuk, petunjuk, arah mata angin dan simbol tanpa peta di dalamnya atau peta yang salah</i> 2. <i>Tandakan kawasan kajian (peta daerah)</i> 3. <i>Tiada peruntukan ½ markah untuk setiap kriteria</i> 4. <i>Peta lakar yang dilukis menggunakan komputer boleh diterima</i> 5. <i>Peta dan petunjuk mestilah dalam halaman yang sama</i> 	<p>Melukis peta lakar kawasan yang tepat dan lengkap dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bingkai dan tajuk (1 m) - petunjuk dan arah mata angin (1 m) - simbol piawai (1 m) - kekemasan dan kesempurnaan peta (1 m) <p>Nota:</p> <p><i>Aspek di atas ditunjukkan dalam halaman yang sama</i></p>	4	6
7	<p>Kaedah kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemerhatian • Temu bual • Soal selidik • Rujukan <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mana-mana kaedah kajian yang munasabah diterima</i> 2. <i>Mana-mana kaedah kajian hendaklah berkaitan dengan dapatan kajian dan rujukan</i> 3. <i>Bilangan responden:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Temu bual</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>minimum 3 orang</i> • <i>Soal selidik</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>minimum 20 orang</i> 4. <i>Soalan temu bual atau soal selidik berkaitan dengan objektif kajian</i> 	<p>Menghuraikan satu kaedah sahaja</p>	1	2
		<p>Menghuraikan dua kaedah atau lebih</p>	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	Dapatan kajian <i>(Setiap aspek dapatan kajian hendaklah dikaitkan dengan kaedah kajian)</i>	Mentakrifkan konsep ekosistem hutan dengan ringkas	1	2
		8.1 Konsep ekosistem hutan di kawasan kajian	Menghuraikan konsep ekosistem hutan dengan lengkap	
	8.2 Kepentingan ekosistem hutan di kawasan kajian <ul style="list-style-type: none"> • Habitat flora dan fauna • Menyederhanakan suhu/mengekalkan kelembapan udara • Sumber bahan mentah • Zon penampan mengawal hakisan • Kawasan tadahan • Ekopelancongan • Membekalkan oksigen • Menyerap karbon dioksida 	Menyata tiga kepentingan ekosistem hutan	1	5
		Menyata dan menghuraikan satu kepentingan ekosistem hutan	2	
		Menyata dan menghuraikan dua kepentingan ekosistem hutan	3	
		Menyata dan menghuraikan tiga atau lebih kepentingan ekosistem hutan	4	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek	1	
	Nota: <i>Mana-mana kepentingan ekosistem hutan yang lain diterima</i>	Nota: <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i>		

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.3 Faktor yang menyebabkan ekosistem hutan terganggu di kawasan kajian <ul style="list-style-type: none"> • Pembinaan petempatan • Pembinaan jalan raya • Pembinaan empangan • Pembalakan • Pertanian • Penternakan • Pelancongan • Pertambahan penduduk • Penerokaan sumber Nota: <i>Mana-mana faktor yang sesuai diterima</i>	Menyatakan tiga faktor yang menyebabkan ekosistem hutan terganggu	1	6
		Menyatakan dan menghuraikan satu faktor yang menyebabkan ekosistem hutan terganggu	2	
		Menyatakan dan menghuraikan dua faktor yang menyebabkan ekosistem hutan terganggu	3	
		Menyatakan dan menghuraikan tiga faktor yang menyebabkan ekosistem hutan terganggu	4	
		Menyatakan dan menghuraikan empat atau lebih faktor yang menyebabkan ekosistem hutan terganggu	5	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek Nota : <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i>	1	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.4 Kesan ekosistem hutan terganggu di kawasan kajian <ul style="list-style-type: none"> • Rantaian makanan terjejas • Keselamatan nyawa terancam • Suhu meningkat • Perubahan landskap • Ekosistem hutan berkurang • Kawasan tadahan terjejas • Hakisan berlaku 	Menyatakan dua kesan ekosistem hutan terganggu	1	4
		Menyatakan dan menghuraikan satu kesan ekosistem hutan terganggu	2	
		Menyatakan dan menghuraikan dua atau lebih kesan ekosistem hutan terganggu	3	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek Nota: <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i>	1	
	Nota: <i>Mana-mana kesan yang berkaitan dan munasabah diterima</i>			

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.5 Cadangan untuk mengurangkan kesan ekosistem hutan terganggu di kawasan kajian <ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan terancang • Mewartakan hutan simpan • Kuat kuasa undang-undang/ PERHILITAN • Kempen alam sekitar • Pendidikan alam sekitar • Penyelidikan dan pembangunan 	Menghuraikan satu cadangan untuk mengurangkan kesan ekosistem hutan terganggu	1	4
		Menghuraikan dua cadangan untuk mengurangkan kesan ekosistem hutan terganggu	2	
		Menghuraikan tiga atau lebih cadangan untuk mengurangkan kesan ekosistem hutan terganggu	3	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana- mana huraian aspek	1	
	Nota: 1. <i>Cadangan mesti berkaitan dengan kesan di atas</i> 2. <i>Mana-mana cadangan yang sesuai diterima</i>	Nota: <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i>		

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<p>Bahan Grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jadual • Graf • Carta pai • Peta minda • Carta aliran <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bina dua bahan grafik yang berlainan</i> 2. <i>Graf atau carta pai mesti disertakan dengan jadual</i> 3. <i>Bahan grafik dipersembahkan dalam mana-mana aspek dapatan kajian</i> 4. <i>Bahan grafik mesti berkaitan dengan kaedah kajian</i> 	<p>Jadual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan sumber (1 m) - data (1 m) <p>Nota:</p> <p><i>Tiada markah untuk tajuk dan sumber jika tiada data atau data yang salah</i></p>	2	4
		<p>Graf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan petunjuk (1 m) - label paksi x, paksi y dan skala (1 m) - plotan (1 m) <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Markah maksimum 2 m</i> 2. <i>Tiada markah diberikan tanpa jadual</i> 3. <i>Tiada markah diberi pada graf tanpa plotan</i> 4. <i>Tiada markah diberi untuk tajuk dan sumber jika tiada data atau data salah</i> 	2	
		<p>Carta pai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan petunjuk (1 m) - ketepatan sudut dan peratus (1 m) <p>Nota:</p> <p><i>Tiada markah diberi tanpa jadual</i></p>	2	
		<p>Peta minda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan idea utama (1 m) - maklumat (1 m) 	2	
		<p>Carta aliran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan idea utama (1 m) - maklumat (1 m) 	2	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
9	Rumusan <ul style="list-style-type: none"> • Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian • Penerapan nilai atau unsur patriotisme 	Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian	1	2
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme	1	
10	Lampiran <ul style="list-style-type: none"> • Surat pengenalan diri calon • Surat kebenaran membuat kajian • Surat makluman kepada ibu bapa/ penjaga • Surat kebenaran ibu bapa/penjaga • Surat penghargaan • Soalan temu bual • Borang soal selidik • Gambar/foto • Bahan daripada pelbagai sumber – majalah, surat khabar, internet <p>Nota: <i>Mana-mana lampiran yang relevan dengan kajian</i></p>	Menyertakan tiga bahan lampiran	1	2
		Menyertakan empat bahan lampiran atau lebih	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
11	Rujukan <ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Atlas • Buku rujukan • Internet • Majalah • Jurnal • Surat khabar • Buletin • Orang sumber <p>Nota :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sila rujuk buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus PMR Geografi pada halaman 17</i> 2. <i>Rujukan mesti berkaitan dengan kaedah kajian</i> 	Dua rujukan dengan format penulisan yang betul	1	2
		Tiga rujukan atau lebih dengan format penulisan yang betul	2	
12	Penilaian umum	Susunan mengikut format, kemas, teliti dan menepati jadual pelaksanaan	1	1
JUMLAH MARKAH				50

PANDUAN PENSKORAN TUGASAN 2

PERNIAGAAN RUNCIT

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
1	<p>Tajuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perniagaan runcit di kawasan kajian <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lokasi termasuk kawasan kajian, bandar/daerah dan negeri</i> 2. <i>Nyatakan jenis perniagaan runcit yang dikaji</i> 	Menulis tajuk lengkap dengan menyatakan lokasi secara tepat	1	1
2	<p>Senarai kandungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkara/butiran • Halaman <p>Nota:</p> <p><i>Halaman 1 bermula dari aspek penghargaan</i></p>	Menyenaraikan enam atau lebih isi kandungan berserta nombor halaman	1	1
3	<p>Penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetua • Guru mata pelajaran • Ibu bapa/penjaga • Rakan-rakan • Pihak luar/responden <p>Nota:</p> <p><i>Nyatakan nama pihak yang dihargai</i></p>	Menyatakan penghargaan kepada tiga pihak	1	2
		Menyatakan dan menghuraikan penghargaan kepada tiga pihak atau lebih	2	
4	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menamakan tajuk kajian • Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian • Tempoh masa kajian dijalankan <p>Nota:</p> <p><i>Sebab-sebab pemilihan kawasan kajian perlu berkaitan dengan tajuk</i></p>	Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan satu aspek pendahuluan sahaja	1	2
		Menamakan tajuk kajian dan menghuraikan dua aspek pendahuluan atau lebih	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
5	<p>Objektif kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan jenis perniagaan runcit • Kepentingan perniagaan runcit • Faktor yang mempengaruhi perniagaan runcit • Kesan negatif perniagaan runcit • Cadangan untuk mengurangkan kesan negatif perniagaan runcit • Penerapan nilai atau unsur patriotisme dalam dapatan kajian <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Objektif kajian mesti berfokuskan kawasan kajian</i> 2. <i>Objektif kajian mesti dimulakan dengan kata kerja yang sesuai</i> 	Menyatakan semua objektif kajian	2	2
6	<p>Kawasan kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nama kawasan kajian • Latar belakang/sejarah kawasan kajian • Lokasi kawasan kajian • Pandang darat fizikal kawasan kajian • Jarak dari bandar/pekan terdekat 	Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan dua aspek	1	2
		Menamakan kawasan kajian dan menghuraikan tiga aspek atau lebih	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peta: <ul style="list-style-type: none"> - Peta daerah/zon/bahagian 	Menyediakan satu peta daerah/zon/bahagian yang lengkap dengan: <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan bingkai (1 m) - nama kawasan kajian dan arah mata angin (1 m) <p>Nota: <i>Tandakan kawasan kajian</i></p>	2	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<p>- Peta kawasan kajian</p> <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tiada markah diberikan untuk bingkai, tajuk, petunjuk, arah mata angin dan simbol tanpa peta di dalamnya atau peta yang salah</i> 2. <i>Tandakan kawasan kajian (peta daerah)</i> 3. <i>Tiada peruntukan ½ markah untuk setiap kriteria</i> 4. <i>Peta lakar yang dilukis menggunakan komputer boleh diterima</i> 5. <i>Peta dan petunjuk mestilah dalam halaman yang sama</i> 	<p>Melukis peta lakar kawasan yang tepat dan lengkap dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bingkai dan tajuk (1 m) - petunjuk dan arah mata angin (1 m) - simbol piawai (1 m) - kekemasan dan kesempurnaan peta (1 m) <p>Nota: <i>Aspek di atas ditunjukkan dalam halaman yang sama</i></p>	4	6
7	<p>Kaedah kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemerhatian • Temu bual • Soal selidik • Rujukan <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mana-mana kaedah kajian yang munasabah diterima</i> 2. <i>Mana-mana kaedah kajian hendaklah berkaitan dengan dapatan kajian dan rujukan</i> 3. <i>Bilangan responden:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Temu bual</i> – <i>minimum 3 orang</i> • <i>Soal selidik</i> – <i>minimum 20 orang</i> 4. <i>Soalan temu bual atau soal selidik berkaitan dengan objektif kajian</i> 	<p>Menghuraikan satu kaedah sahaja</p>	1	2
		<p>Menghuraikan dua kaedah atau lebih</p>	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
8	Dapatan kajian (Setiap aspek dapatan kajian hendaklah dikaitkan dengan kaedah kajian)	Mentakrifkan konsep perniagaan runcit dengan ringkas	1	2
		8.1 Konsep dan jenis perniagaan runcit di kawasan kajian	Mentakrifkan konsep dan menghurai jenis perniagaan runcit dengan lengkap beserta contoh yang relevan	
	8.2 Kepentingan perniagaan runcit di kawasan kajian: <ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan peluang pekerjaan • Meningkatkan taraf hidup/pendapatan • Memudahkan penduduk tempatan membeli barangan • Membolehkan penduduk tempatan memasarkan barangan jualan • Menyediakan barangan segar • Menjimatkan kos pengguna/peniaga 	Menghuraikan satu kepentingan perniagaan runcit	1	5
		Menghuraikan dua kepentingan perniagaan runcit	2	
		Menghuraikan tiga kepentingan perniagaan runcit	3	
		Menghuraikan empat kepentingan atau lebih perniagaan runcit	4	
Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek		1		
Nota: <i>Mana-mana faktor lain yang sesuai diterima</i>		Nota: <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i>		

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.3 Faktor yang mempengaruhi perniagaan runcit di kawasan kajian: <ul style="list-style-type: none"> • Governan • Buruh • Modal • Pasaran tempatan • Infrastruktur • Pertambahan penduduk • Peningkatan taraf hidup • Darjah ketersampaian • Peranan persatuan penduduk/JKKK • Kesesuaian waktu berniaga 	Menghuraikan satu faktor	1	5
		Menghuraikan dua faktor	2	
		Menghuraikan tiga faktor	3	
		Menghuraikan empat faktor	4	
		Nota: <i>Mana-mana faktor yang munasabah diterima</i>	Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek Nota: <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i>	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.4 Kesan negatif perniagaan runcit di kawasan kajian <ul style="list-style-type: none"> • Masalah sosial • Persaingan dengan kedai runcit tempatan • Pencemaran • Kesyakan lalu lintas • Wabak penyakit • Harga tanpa kawalan • Barangan tidak berkualiti • Pembaziran (masa/wang) 	Menghuraikan satu kesan negatif perniagaan runcit	1	5
		Menghuraikan dua kesan negatif perniagaan runcit	2	
		Menghuraikan tiga kesan negatif perniagaan runcit	3	
		Menghuraikan empat kesan negatif perniagaan runcit	4	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek	1	
	Nota: <i>Mana-mana kesan negatif yang munasabah diterima</i>	Nota: <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i>		

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	8.5 Cadangan untuk mengurangkan kesan negatif perniagaan runcit di kawasan kajian <ul style="list-style-type: none"> • Kuat kuasa undang-undang • Peranan dan pemantauan PBT/persatuan penduduk • Pengawasan dan pengeluaran lesen • Pemeriksaan kesihatan kepada peniaga • Menyediakan kemudahan asas • Kempen kesedaran • Pengawasan harga • Wujudkan kawasan khas perniagaan runcit 	Menghuraikan satu cadangan untuk mengurangkan kesan negatif perniagaan runcit	1	4
		Menghuraikan dua cadangan untuk mengurangkan kesan negatif perniagaan runcit	2	
		Menghuraikan tiga cadangan untuk mengurangkan kesan negatif perniagaan runcit	3	
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme dalam mana-mana huraian aspek	1	
	Nota: <i>Cadangan/langkah mesti berkaitan dengan kesan negatif di atas</i>	Nota: <i>Markah tidak akan diberi jika tiada huraian aspek</i>		

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
	<p>Bahan Grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jadual • Graf • Carta pai • Peta minda • Carta aliran <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bina dua bahan grafik yang berlainan 2. Graf atau carta pai mesti disertakan dengan jadual 3. Bahan grafik dipersembahkan dalam mana-mana aspek dapatan kajian 4. Bahan grafik mesti berkaitan dengan kaedah kajian 	<p>Jadual :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan sumber (1 m) - data (1 m) <p>Nota:</p> <p><i>Tiada markah untuk tajuk dan sumber jika tiada data atau data yang salah</i></p>	2	4
		<p>Graf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan petunjuk (1 m) - label paksi x, paksi y dan skala (1 m) - plotan (1 m) <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Markah maksimum 2 m 2. Tiada markah diberikan tanpa jadual 3. Tiada markah diberi pada graf tanpa plotan 4. Tiada markah diberi untuk tajuk dan sumber jika tiada data atau data yang salah 	2	
		<p>Carta pai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan petunjuk (1 m) - ketepatan sudut dan peratus (1 m) <p>Nota:</p> <p><i>Tiada markah diberi tanpa jadual</i></p>	2	
		<p>Peta minda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan idea utama (1 m) - maklumat (1 m) 	2	
		<p>Carta aliran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tajuk dan idea utama (1 m) - maklumat (1 m) 	2	

[Lihat halaman sebelah
TERHAD

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
9	Rumusan <ul style="list-style-type: none"> Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian Penerapan nilai atau unsur patriotisme 	Rumusan keseluruhan tentang dapatan kajian	1	2
		Menerapkan nilai atau unsur patriotisme	1	
10	Lampiran <ul style="list-style-type: none"> Surat pengenalan diri calon Surat kebenaran membuat kajian Surat makluman kepada ibu bapa/ penjaga Surat kebenaran ibu bapa/penjaga Surat penghargaan Soalan temu bual Borang soal selidik Gambar/foto Bahan daripada pelbagai sumber – majalah, surat khabar, internet <p>Nota: <i>Mana-mana lampiran yang relevan dengan kajian</i></p>	Menyertakan tiga bahan lampiran	1	2
		Menyertakan empat bahan lampiran atau lebih	2	

BIL.	ASPEK	KRITERIA PENSKORAN	MARKAH	MARKAH MAKSIMUM
11	Rujukan <ul style="list-style-type: none"> • Buku teks • Atlas • Buku rujukan • Internet • Majalah • Jurnal • Surat khabar • Buletin • Orang sumber <p>Nota :</p> <p>1. <i>Sila rujuk buku Panduan Pelaksanaan dan Penilaian Kerja Kursus PMR Geografi pada halaman 17</i></p> <p>2. <i>Rujukan mesti berkaitan dengan kaedah kajian</i></p>	Dua rujukan dengan format penulisan yang betul	1	2
		Tiga rujukan atau lebih dengan format penulisan yang betul	2	
12	Penilaian umum	Susunan mengikut format, kemas, teliti dan menepati jadual pelaksanaan	1	1
JUMLAH MARKAH				50

PANDUAN PENSKORAN TAMAT